

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ 27»

----- Р.С. Шарипов

**План работы социального педагога
на 2021-2022 учебный год.**

Социальный педагог

Н.В. Габбасова

Цели:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
2. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление анализа и отчета о работе за 2020-2021 учебный год.	Май, июнь	Социальный педагог
2	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Июнь	Социальный педагог
3	Подготовка к семинарам, консультациям.	В течение года	Социальный педагог
4	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	В течение года	Социальный педагог
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	В течение года	Социальный педагог
6	Работа по запросам администрации района, ОДН, КДН, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	Социальный педагог
7	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
8	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: <ul style="list-style-type: none"> - сбор данных по классам для социального паспорта; -инструктаж классных руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска. 	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
9	Разработка и составление индивидуальных программ реабилитации детей «социального риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
10	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:	Сентябрь	Социальный педагог, классные

	<ul style="list-style-type: none"> - неполных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неблагополучных семей, - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот, - учащихся, которые состоят на учёте в ОДН ОМВД, КДН и ЗП и на внутришкольном учёте, <p>детей – инвалидов.</p>		руководители
11	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
12	Обновление учётной документации: - правонарушений, совершённых в школе за летний период.	Сентябрь	Социальный педагог
13	Участие в работе МО классных руководителей, подготовка выступлений: - за что и как ставят на внутришкольный учет; - порядок снятия с учёта; - работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта; - методика составления характеристики на учащихся; - психологические особенности педагогически запущенных детей.	В течение года	Социальный педагог
13	Принимать участие в работе КДН .	В течение года	Социальный педагог
14	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.	Октябрь	Социальный педагог
15	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, на заседаниях методических советов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТАХ ПДН, КДН и ЗП, НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ			
1.	Корректировка банка данных о	Сентябрь	Социальный

	<p>трудновоспитуемых учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства. 		педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Круглый стол «Я и закон»	В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы	Зам. директора по ВР. Социальный педагог
6.	Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
7.	Ведение учёта успеваемости учащихся в конце триместра (беседы с учениками и классными руководителями).	1 раз в триместр	Социальный педагог
4.	Учёт правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
6.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте: <ul style="list-style-type: none"> -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей. 	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в триместр	Социальный педагог Инспектор ОДН Классные руководители
8.	Оказывать помощь детям <ul style="list-style-type: none"> -в трудоустройстве, 	В течение года	Социальный педагог Классные

	-в организации свободного времени.		руководители
9.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог, психолог
10	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
12.	Тестирование «Уровень воспитанности»	В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы	Классные руководители, социальный педагог, зам по ВР
13.	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на разных формах учета	ноябрь	психолог
14.	Посещение классных часов, уроков	По мере необходимости	Социальный педагог
15.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
16.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на внутришкольном учете	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение заседания Совета профилактики.	1 раз в месяц	Социальный педагог
19.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
20.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
21	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете в	Постоянно в течение учебного	Классные руководители,

	общешкольные дела и мероприятия и т. п.	года	социальный педагог
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители.
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Социальный педагог
3.	Посещение неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей, -на Совете профилактики, -на административных совещаниях, -на педсоветах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Проведение Дня семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Апрель Май	Социальный педагог, Зам по ВР
6.	Своевременное оформление в реабилитационный центр «Возрождение» детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог
8.	Организация родительского лектория: - «Психологические особенности младшего школьника»; «Психологические особенности учащихся среднего звена»;	По плану	Социальный педагог Психолог

	<p>«Психологические особенности старшеклассников»;</p> <p>- «Адаптация первоклассников»;</p> <p>- «Адаптационный период учащихся 5 классов»;</p> <p>« Проблемы адаптации учащихся 10 классов»;</p> <p>« Бесконфликтное общение в семье»;</p> <p>«Профилактика суицида»;</p> <p>« Профилактика асоциального поведения подростков».</p>		
10.	Посещение на дому детей категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители
11.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей: -Какие вы родители? -Хорошие ли вы родители?»	По плану классных руководителей	Социальный педагог
12.	Обобщение опыта семейного воспитания	Май	Социальный педагог
13.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог, администрация школы
14.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
15	Проведение родительских собраний для учащихся 10-11 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".	Декабрь	Социальный педагог
ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ			
1	Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь	Классные руководители 1-11

	Январь	классов
2 Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Социальный педагог
3 Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины.	В течение года	Социальный педагог, Зам по ВР, психолог
4 Проведение бесед с учащимися на классных часах по теме: - « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - «От пьянства до преступления – один шаг» - «Проступок, правонарушение, преступление», - «Опасные игры»	По плану	Социальный педагог, инспектор ПДН
5 Организация выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Зав. библиотекой
6 Организация выпуска буклетов для детей и родителей «Я и закон».	В течение года	Социальный педагог
7 Регулярное обновление информации на правовой странице сайта школы	В течение года	Социальный педагог

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Зам по ВР Социальный педагог
2. Разработка памятки классному руководителю по работе с детьми «группы риска»	Ноябрь	Социальный педагог
3. Проведение анкетирования «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Социальный педагог, зам по ВР
4. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Социальный педагог, зам по ВР
5. Занятия родительского лектория «Причины наркомании и токсикомании».	По плану	Социальный педагог, зам по ВР
6. Проведение классных часов по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	Социальный педагог, зам по

			ВР
7.	Проведение беседы с родителями с приглашением врача-нарколога «Если ваш ребёнок употребляет наркотические вещества».	Ноябрь	Социальный педагог, зам по ВР
8.	Проведение занятий для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	Социальный педагог, зам по ВР
9.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на Совет профилактики).	Октябрь	Социальный педагог, зам по ВР
10	Выставка «В здоровом теле - здоровый дух».	В течение года	Зав. библиотекой
11	Просмотр и обсуждение видео о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
12	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	Ноябрь	Социальный педагог, зам по ВР

**РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Классные руководители
2	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Классные руководители
3	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Организация работы уполномоченных по защите прав детства по проведению приема и правовому просвещению для снятия напряженности и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в	В течение года	Уполномоченный по правам детства

	школе и семье		
6	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Индивидуальная работа психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Психолог, социальный педагог
8	Проведение коллективных диагностических исследований психологом школы по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	В течение года	Психолог, социальный педагог
9	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
10	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители.
11	Информирование КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Социальный педагог
12	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	По согласованию	Социальный педагог
14	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ОДН.	По заявлению	Директор, зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог
15	Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> о Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); о Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); 	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	о Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.		
16	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
17	Выступление психолога школы на общих родительских собраниях с рекомендациями по профилактике суицидального поведения среди учащихся	Сентябрь	Психолог
18	Семинар для классных руководителей и родителей 5-7 классов "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка".	Ноябрь	Медицинский работник
19	Проведение родительских собраний для учащихся 10-11 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".	Декабрь	Социальный педагог, психолог
20	Проведение ролевых игр для учащихся "Конфликт в нашей жизни", "Взросление".	Январь, март	Классные руководители
21	о Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ОГЭ; о "Как сдать экзамены и выжить" — практические советы.	Апрель	Зам. директора по ВР
22	Проведение психологических тренингов для учащихся "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии".	Февраль, май	Классные руководители, социальный педагог, психолог

РАБОТА С ДЕТЬМИ – МИГРАНТАМИ

1	Создание банка данных на детей - мигрантов	Сентябрь	Социальный педагог
2	Проверка условий жизни ребенка, составление актов жилищных бытовых условий	По необходимости	Классный руководитель, социальный педагог

3	Помощь в оформлении документов, подтверждающих законность пребывания на территории РФ. Извещение о необходимости продления срока регистрации	Август За 2 недели до окончания срока регистрации	Социальный педагог
4	Организация каникулярного отдыха	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Социальный педагог
5	Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-мигранта, с нормативными и правовыми документами, разъяснение отдельных статей законов	1 раз в четверть	Педагог - психолог, социальный педагог
6	Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости	Еженедельно	Педагог - психолог, социальный педагог
7	Выявление интересов и склонностей ребенка, запись в кружки и секции, контроль посещения	Сентябрь	Социальный педагог
8	Совместное посещение УФМС	По мере необходимости	Социальный педагог
9	Сообщения в УФМС списков детей-мигрантов, с просьбой подтвердить законность их пребывания на территории РФ	До десятого сентября, декабря, марта, мая	Социальный педагог

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание МО классных руководителей: - составление социального паспорта класс; - работа с семьями социального риска; - значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их	В течение года	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР

	<p>нравственному воспитанию</p> <p>-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника</p> <p>-общечеловеческие ценности и их место в воспитании</p>		
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
6	<p>Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов:</p> <p>о Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера");</p> <p>о Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей");</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</p>	Ноябрь	Социальный педагог
7	Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей.	Один раз в полугодие	Социальный педагог
РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ			
№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный

1.	Коррекция списка детей – инвалидов обучающихся в школе, проживающих в микрорайоне	Август, сентябрь	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР, инспектор по охране прав детства
2.	Осуществление мероприятий по организации обучения детей – инвалидов в новом учебном году согласно рекомендациям медицинских комиссий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Выполнение рекомендаций медицинских комиссий по индивидуальным программам реабилитации.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей, содействие в трудоустройстве подопечных.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН УВД

1.	Утвердить план совместной профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на новый учебный год	Сентябрь	Директор школы
2.	Проводить заседания школьного Совета профилактики в присутствии инспектора ОДН УВД	1 раз в месяц	Социальный педагог, завуч по ВР, председатель школьного Совета профилактики, инспектор ПДН ОМВД
3.	Проводить выездные заседания школьного Совета профилактики по классам	По мере необходимости	Председатель школьного Совета профилактики, социальный педагог, завуч по ВР
4.	Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановке на микрорайоне школы.	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог

5. Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в триместр	Социальный педагог, инспектор ПДН
6. Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ПДН, социальный педагог
7. Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1. Беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении средне специального и высшего образования	В течение года	Социальный педагог
2. Сотрудничество с Центром занятости по трудоустройству учащихся льготных категорий	В течение года	Социальный педагог
3. Организация индивидуальных бесед при необходимости корректировки выбранной профессии учащимися льготных категорий	По мере необходимости	Социальный педагог, рук. МО
4. Создание информационного бюллетеня о профессии социального педагога	Обновление ежегодно	Социальный педагог
5. Выступление с беседами о профессии социального педагога для учащихся 10 – 11 классов	Регулярно (по плану школы)	Социальный педагог
6. Беседы с учащимися, стоящими на учете в ПДН УВД, о занятости в летний период	В течение года	Социальный педагог